

**T.C.**  
**BORNOVA KAYMAKAMLIĐI**  
**SIDIKA RODOP ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ



Stratejik Planlama ve kalite yönetimi, öğrenci ve veli tarafından tanımlanan kaliteye öncelik verilerek verimliliği artırmayı, çalışanların bilgilendirilmesini, yetkilendirilmesini ve takım çalışmalarıyla tüm süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedefleyen bir yönetim sistemidir.

Stratejik Planlama çalışmalarının asıl hedefi okulda ve sınıfta kaliteyi artırmaktır. 'İhtiyaca uygun olma ve memnuniyeti sağlama' şeklinde tanımlanan kalite okullarımız için de geçerlidir. Kaliteye ulaşmanın yolu ise planlı çalışmaktan geçer.

Mevcut koşullar, Türkiye'de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kıldığını ifade etmektedir. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen rolü oynayamadığı, ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiremediği noktasında birleşen tartışmalar sonucu eğitimde yeniden yapılanma; sistemin tıkanıklığını giderecek bir çözüm olarak görülmüştür.

Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi uygulaması hazırlık çalışmalarına TKY Uygulama Yönergesi ve TKY Uygulama Projesi’nin 19.10.1999 tarih ve 401 sayılı makam oluru ile yürürlüğe konmasıyla başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı 25 Kasım 1999 tarihinde KALDER ile imzalamış olduğu iyi niyet bildirgesiyle sistemde birikmiş olan sorunları toplam kalite yönetimi yaklaşımıyla çözüme kararını ifade etmiştir. Eğitim kurumlarının yönetiminde TKY felsefesi ve ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi esas kabul edilmiş, tüm illerde TKY Uygulama Projesinin hayata geçirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Eğitimde toplam kalite yönetimi sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

Stratejik Planlama çalışmalarında geçen yıllardaki süreçte aldığımız mesafe bizleri daha iyisini yapmaya yöneltmiştir. Bu nedenle okulumuzda eğitim-öğretim hizmetlerini iyileştirme sürecinde yapılması gerekenleri daha sistemli bir plan etrafında yapabilmek için Okul Stratejik Planı’nı hazırlamış bulunmaktayız.

Okulumuzdaki eğitim-öğretim hizmetlerinin iyileştirilmesi Stratejik Planı kapsamında yapılacak çalışmalara verecekleri desteklerinden dolayı tüm yönetici, öğretmen, çalışan, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ediyoruz.

Dursun SAYMAZ  
OKUL MÜDÜRÜ

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dursun SAYMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Ufuk DENİZHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Necip ŞAHİN	Md.YARDIMCISI	İbrahim DİNÇBAŞ	P.D.R ve REHBER ÖĞRETMEN
Özer KAYA	ÖĞRETMEN	Güneş Çalışkan	ÖĞRETMEN
Dilek SIVACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ayşe ÖZGÜRTAŞ	ÖĞRETMEN
Aygen SARIKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Tuba HARUNOĞLU	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### SIDIKA RODOP ANADOLU LİSESİ TARİHÇESİ

1960'lı yıllarda yeni kuşaklara iyi eğitim verme gereksinimi güçlenmiş, insanlar eğitime katkı sağlamak amacı ile çaba göstermeye başlamışlardı. Tüm bu çabalar sonucu devletin öğrencilere el uzatmasıyla 1964 yılında, okulumuz, Uzun Hasan İlkokulunun bahçesinde bir ortaokul olarak zamanın yeni kuşağına kucak açmıştır.

Günün el verdiği olanaklar ile okul ahşap bir binada "Vedide Baha Pars, Mersinli Şubesi" adı altında hizmet vermeye başlamıştır. Açıldığı ilk yıl 85 öğrenciye sahiptir. 1965 yılına kadar eğitim veren ortaokul, 1965-1966 öğretim yılı içerisinde Bayraklı Ortaokuluna bağlanmış, "Bayraklı Ortaokulu Mersinli Şubesi" adını almıştır. 1966 yılında ise Nuri RODOP Bey, Sıdıka RODOP Lisesi'nin bugünkü arsasını 150.000 TL karşılığında satın almış, MEB'e bağışlamış ve eşi Sıdıka Hanım'ın ismini okulumuza vererek örnek bir davranış sergilemiştir. 1967-1968 öğretim yılında okul öğrencileri "Yılın Annesi" adı altında bir seçim düzenlemiş ve kendisine teşekkür borçlu oldukları Sıdıka Rodop Hanımı "Yılın Annesi" seçmişlerdir.

1977-1978 öğretim yılında ise yeni yapılan binada lise bölümü açılarak okulun gelişimindeki ilk adım atılır. 1992-1993 öğretim yılında MEB'in uygulamaya koyduğu kredili sisteme geçilir. 1993-1994 öğretim yılında okulun gelişmesinde ikinci bir adım olarak ortaokul bölümü kapatılır ve geriye "SIDIKA RODOP LİSESİ" kalır. 1994-1995 öğretim yılında son ortaokul mezunları verilir. 1995-1996 öğretim yılında "kredili sistem" kaldırılarak yerine "sınıf geçme sistemi" getirilir. 1996-1997 öğretim yılında son "kredili sistem" öğrencileri de mezun olur. Aynı yıl okulumuz SIDIKA RODOP YABANCI DİL AĞIRLIKLILİ LİSESİ bölümüne kavuşur.

2007-2008 eğitim öğretim yılında son süper lise mezunlarını veren okulumuz 2011-2012 Öğretim yılında Anadolu statüsüne dönüşerek Sıdıka Rodop Anadolu Lisesi adını almış ve halen eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir			İlçesi:Bornova		
Adres:	BURAK REİS CAD. NO:75 ÇAMDİBİ		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/TuTZA6guQbkF9vLq7">https://goo.gl/maps/TuTZA6guQbkF9vLq7</a>	
Telefon Numarası:	4624282		Faks Numarası:	4625429	
e- Posta Adresi:	973823		Web sayfası adresi:	http://bornovasral.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	973823		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964			Toplam çalışan sayısı	5	
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	307		Erkek	20
	Toplam	696		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		170 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	17	26	43
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>54</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	68	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	38	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4333	Teknoloji Sınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1667	Kapalı Spor Salonu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	596			
Kantin (m2)	644			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	18	19	37	11/A	12	15	27
9/B	20	18	38	11/B	16	12	28
9/C	18	19	37	11/C	19	9	28
9/D	20	18	38	11/D	16	12	28
9/E	19	19	38	11/E	13	5	18
9/F	20	19	39	12/A	12	7	19
9/G	21	16	37	12/B	12	6	18
10/A	19	14	33	12/C	17	10	27
10/B	18	15	33	12/D	18	8	26
10/C	18	15	33	12/E	7	3	10
10/D	19	15	34				
10/E	17	16	33				
10/F	17	17	34	Genel toplam	389	307	696

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50

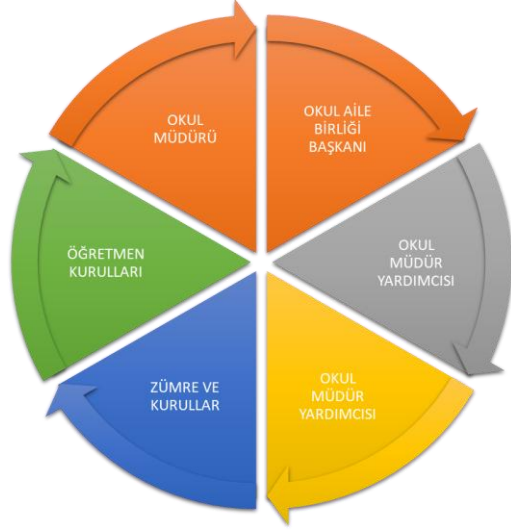
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	324.183,46 TL	293.972,47 TL
2018	385.576,77 TL	344.325,73 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANALİZ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	40,1	9,9	8,6	25,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14,8	23,5	11,7	9,3	40,7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12,4	25,5	15,5	9,9	36,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	8,6	17,8	13,5	16,6	43,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	23,5	43,2	6,8	3,7	22,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,9	12,3	15,4	9,9	57,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15,3	21,5	9,8	17,8	35,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	28,2	7,4	15,3	30,1

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19	28,2	7,4	15,3	30,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19,8	30,9	9,9	13,6	25,9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9,3	24,7	13,6	11,7	40,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,6	9,9	23,5	13	48,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9,8	20,2	12,3	11,7	46

ÖĞRETMEN ANALİZ						
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11,1	55,6	11,1	16,7	5,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44,4	38,9	22,2	11,1	16,7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11,1	38,9	22,2	11,1	16,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	22,2	33,3	16,7	11,1	16,7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,6	55,6	0	22,2	16,7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,7	27,8	5,6	27,8	22,2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11,1	11,1	5,6	38,9	33,3



8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5,6	33,3	11,1	22,2	27,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11,1	50	5,6	22,2	11,1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11,1	38,9	11,1	16,7	22,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16,7	38,9	16,7	22,2	5,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11,1	22,2	11,1	16,7	38,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,3	61,1	5,6	0	0

## VELİ ANALİZ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	27,3	48,5	3	3	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,4	54,5	3	3	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,3	39,4	15,2	15,2	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18,2	33,3	24,2	9,1	15,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12,1	39,4	18,2	18,2	12,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39,3	51,5	3	9,1	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18,2	54,5	9,1	3	15,2

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33,3	33,3	3	21,2	9,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	31,3	31,3	15,6	18,8	3,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9,1	42,4	21,2	9,1	18,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18,2	42,4	9,1	21,2	9,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,1	30,3	18,2	18,2	21,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9,1	27,3	18,2	18,2	27,3

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/kurum hizmetlerine ulaşma</li><li>2. Öğrenci ile iletişimin güçlü olması</li><li>3. Öğrencinin kendini güvende hissetmesi</li><li>4. Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.</li><li>5. Okulun içinin ve dışının temiz olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması.</li><li>2. Alınan kararlar çalışanların katılımı ile sağlanmaktadır.</li><li>3. Okulumuzun öğretmenler tarafından görev yapmak istediği özelliklere sahip olması.</li><li>4. Güvenlik personelinin bulunması.</li><li>5. Duyurular zamanında iletilir.</li><li>6. Öğretmenler kendilerini okulun değerli birer üyesi olarak görürler.</li><li>7. Okul öğretmenlere kendilerini geliştirme imkanı sunar.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşürler.</li><li>2. Okulda kurum kültürünün oluşması, Velilerimizin işbirliğine açık olması.</li><li>3. Duyurular zamanında öğrenilir.</li><li>4. Okulun güvenliği</li><li>5. E-okulun sık kullanılması</li><li>6. Öğrenciler okulu seviyor ve öğretmenlerle iyi anlaşıyor.</li><li>7. Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</li><li>8. Okul temiz ve bakımlıdır, bina yeterlidir.</li></ol>

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantin, ve yemekhanenin olması</li> <li>2. Sınıflarımızda kablosuz internet erişim olanağının bulunması</li> <li>3. Bilgisayar odasında öğrencilere boş zamanlarında internet erişim olanağı sunulması</li> <li>4. Sunum odasının olması.</li> <li>5. Çok amaçlı salonumuzun olması</li> <li>6. Eğitim-Öğretimde teknolojik alt yapının güçlü olması,</li> </ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıflarımızda kablosuz internet erişim olanağının bulunması</li> <li>2. Bilgisayar odasında öğrencilere boş zamanlarında internet erişim olanağı sunulması</li> </ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayırseverler ile güçlü iletişimin bulunması</li> <li>2. Kapalı Spor Salonu kira getirisi</li> </ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması.</li> <li>2. Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri,</li> </ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler arası iletişimim güçlü olması,</li> <li>2. TÜBİTAK ve diğer projelerine başvurunun yeterli olması</li> </ol>
vb	-----

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul müdürü ile ihtiyaç duyunca konuşulamaması</li> <li>2. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanılamaması</li> <li>3. Okulla ilgili alınan kararlarda öğrenci görüşlerinin alınmaması</li> <li>4. Okul binasının öğrenci açısından yetersiz oluşu.</li> <li>5. Okulumuzda devamsızlık yapan öğrencilerin çoğunun dezavantajlı gruplardan oluşması</li> <li>6. Okul kantininde satılan malzemelerin öğrenciler açısından sağlıklı ve güvenilir olmayışı</li> <li>7. Sanatsal ve kültürel alanların yetersiz oluşu.</li> </ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenlerin kullanımlarına tahsis edilen alanların yetersiz oluşu.</li> <li>2. Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetlerin eksikliği.</li> <li>3. Öğretmenlerimizin yeteri kadar ödüllendirilmemesi,</li> <li>4. Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımın yetersiz olması,</li> </ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velilerin gelir ve eğitim seviyelerinin ortalamanın üstünde olmaması</li> </ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun Ana Cadde üzerinde bulunması,</li> <li>2. Okul binalarının kullanım süresini doldurmuş olması,</li> <li>3. Binaların yetersiz olması.</li> </ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kötü hava şartlarında internet bağlantısının kesilmesi</li> </ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Herhangi bir zayıf yön yoktur,</li> </ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Yöneticilerin iş yükünün fazla olması,</li> </ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Herhangi bir zayıf yön yoktur,</li> </ol>
vb	-----

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin işbirliğine açık olması
Ekonomik	Okula katkı sağlamaya istekli velilerin bulunması
Teknolojik	1. Alanında donanımlı kadrolu Bilişim teknolojileri öğretmenimizin olması 2. Fatih projesinin olanaklarının kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	1. Sınıf öğrenci mevcutlarının mevzuata uygun olması 2. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması. 3. 8383 Veli bilgilendirme hattı
Ekolojik	Okulun güneye bakıyor olması.

### Tehditler

Politik	Müfredat değişikliklerinin çok sık olması,
Ekonomik	1. Velilerin sosyo ekonomik durumları ile eğitim düzeylerinin düşük olması sebebi ile öğrenme öğretme süreçlerine aktif katılımlarının olmaması
Sosyolojik	2. Velilerin okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri 3. Parçalanmış aileler, 4. Ailelerin kitap okuma alışkanlıklarının olmaması,
Teknolojik	Okulda sağlanan teknolojik olanakların bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	9.sınıfların çok kalabalık olması
Ekolojik	1.Okulumuzun ilçe merkezinde olmasına rağmen ulaşım açısından dezavantajı bir konumda yer alması 2.Okul giriş kapısının anayola açılması,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Parçalanmış ailelerin çocuklarının çokluğu, göçe açık bölge olması nedeniyle okullaşmada sorunların çözümüne ihtiyaç duyulmaktadır.
<b>2</b>	Maddi olarak dezavantajlı öğrenciler ile parçalanmış aile çocuklarında devamsızlıklar yaşanmaktadır,
<b>3</b>	Arkadaş gruplarının ve okul çevresindeki olumsuz örnek olabilecek bireylerin öğrencilerin davranışlarına olumsuz etkisi ve kötü alışkanlıkların engellenmesine yönelik çalışmalar ile eğitim öğretim başlamadan önce okula yeni kayıt olan öğrencilerin okula oryantasyon gerektirmektedir.

4	8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemlerinin veliler tarafından bilinirliğinin ve kullanımının artırılması doğrultusunda çalışmalar gerektirmektedir.
5	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik saha çalışmalarının yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacak.
6	Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin araştırılarak, bu sebeplerin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır.
7	Parçalanmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik destek ve rehberlik çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilere ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim ve seminerler verilecektir.
2	Veli ve Öğrencilerimize yönelik sosyal sportif ve kültürel çalışmaların sayısı ve çeşidi artırılabacaktır.
3	Veli ve öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasına çalışılacaktır.
4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım artırılabacaktır.
5	Bilinçli internet kullanımına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
6	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.
7	Bağımlılığa (Madde, teknoloji vs.) karşı mücadele çalışmaları arttırılacak
8	Öğrencilerin yabancı dil teorik bilgilerini uygulayabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.
9	Uluslararası projelere başvuru sayısı artırılabacaktır
10	Öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilere ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim ve seminerler verilecektir.
11	TUBİTAK projesi çalışmalarına katılımı artırılabacaktır.
12	Okullarda sosyal-kültürel faaliyetlere okul terki riski taşıyan öğrencilerinde katılımının sağlanması yapılacaktır.



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak, eğitim faaliyetleri planlanacaktır.
2	Öğretmenlerin proje yazımı iş ve işlemleri ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır.
3	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır.
4	Okulumuzun fiziki eksikliklerini gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
5	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak, eğitim faaliyetleri planlanacaktır.
6	Öğrenci, veli iletişimine önem verilerek daha çok iletişim sağlanacaktır.
7	Tüm kurum ve kuruluşlarla iletişim halinde olunacaktır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş,akıl ve bilimin aydınlığında ,geleceğe güvenle bakabilen ,değişime ve gelişime açık,katılımcı,kendini sorgulayan,sorumluluk bilincine sahip olan,dürüst, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

“Mensubu olmaktan gurur duyulan, eğitim alanında öncü ve saygın bir kurum olmaktır.”

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizi hayata, bir üst öğretime ve özellikle ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlarında, akademik öğretime hazırlamaktır. Öğrenci merkezli, etkili bir okul anlayışını benimseriz.
- 2) Öğrencilerimize, bilginin, yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırmak için çalışırız.
- 3) Öğrencilerimize çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı, analitik düşünme becerisini kazandırmayı amaçlarız.
- 4) Öğrencilerimizde, çevre koruma bilinci geliştirmek, doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırmak için çalışırız.
- 5) Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetişmelerini sağlamayı amaçlarız.
- 6) Bizler, S.R.A.L. çalışanları, öğrenci ve velileri, birbirimize karşı dürüst, açık ve anlayışlıyız

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1. Parçalanmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik destek ve rehberlik çalışmaları artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.2	2. Maddi olarak dezavantajlı öğrencilerin devamsızlıklarının giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.3	3. Arkadaş gruplarının ve okul çevresindeki olumsuz örnek olabilecek bireylerin öğrencilerin davranışlarına olumsuz etkisi ve kötü alışkanlıkların engellenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.4	4. 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemlerinin veliler tarafından bilinirliğinin ve kullanımının artırılması doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.5	5. Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik saha çalışmalarının yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.6	6. Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin araştırılarak , bu sebeplerin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.7	7. Okullarda sosyal-kültürel faaliyetlere okul terki riski taşıyan öğrencilerinde katılımının sağlanması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin sosyo- kültürel, sanatsal sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını artıracak faaliyetlerin sayısını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	<b>Yüksek öğretime giriş sınavında yabancı dil soruları net sayısı</b>	30	30	35	40	45	<b>55</b>
<b>PG.2.1.b</b>	<b>Yabancı dil yeterliliğini geliştirmek için düzenlen faaliyet sayısı</b>	3	4	4	4	4	<b>4</b>
<b>PG.2.1.c.</b>	<b>Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı</b>	48	48	48	50	50	<b>50</b>

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	<b>Öğrencilerin yabancı dil teorik bilgilerini uygulayabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.</b>	Yabancı dil öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2.1.2	<b>Uluslararası projelere başvuru sayısı artırılabacaktır.</b>	Yabancı dil öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2. 2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında yabancı dil yeterliliğini geliştirmek için öğrenci ve öğretmen hareketlilik sayısını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	<b>Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı</b>	0	0	4	4	4	<b>4</b>
<b>PG.2.2.b</b>	<b>Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı</b>	0	0	10	10	10	<b>10</b>
<b>PG.2.2.c.</b>	<b>Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine yapılan başvuru sayısı</b>	0	0	1	1	1	<b>1</b>

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yabancı dil teorik bilgilerini uygulayabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2.2.2	Uluslararası projelere başvuru sayısı artırılabacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

*Kurumsal Kapasite Geliştirme:* Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	<b>Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı</b>	<b>5</b>	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.b</b>	<b>Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)</b>	<b>9</b>	9	10	12	14	16
<b>PG. 3.1.c</b>	<b>YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel sayısı</b>	2	3	4	4	5	5
<b>PG.3.1.d</b>	<b>YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı</b>	3	5	7	7	8	8
<b>PG.3.1.e</b>	<b>Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı</b>	48	50	52	52	54	54
<b>PG.3.1.f.</b>	<b>Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı</b>	48	56	56	56	56	56



<b>PG.3.1.g</b>	<b>Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı</b>	88	95	100	100	100	100
<b>PG.3.1.h</b>	<b>Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı</b>	92	95	100	100	100	100
<b>PG.3.1.i.</b>	<b>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</b>	16	16	15	15	15	15
<b>PG.3.1.i.</b>	<b>Görüşleri alınan paydaş sayısı</b>	54	54	56	56	56	56
<b>PG.3.1.j.</b>	<b>İç kontrol eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirme oranı</b>	80	90	100	100	100	100
<b>PG.3.1.k.</b>	<b>AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı</b>	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.1.l</b>	<b>Yürütülen faaliyetler hakkında gerçekleştirilen tanıtım, fuar, organizasyon, çalıştay ve diğer iletişim faaliyetlerinin sayısı</b>	10	15	20	25	30	30
<b>PG.3.1.m.</b>	<b>Belirli periyotlar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan bir izleme ve değerlendirme sayısı</b>	20	20	25	25	25	25
<b>PG.3.1.n</b>	<b>Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı</b>	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.o</b>	<b>Öz değerlendirme sisteminin sayısı</b>	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.2	Öğretmenlerin proje yazımı iş ve işlemleri ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.3	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Yürütülen faaliyetler hakkında gerçekleştirilen tanıtım, fuar, organizasyon, çalıştay ve diğer iletişim faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.5	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı arttırılacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE

## V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	96.000 TL	107.520 TL	120.422 TL	134.872 TL	151.056 TL	285.928 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	64.350 TL	72.072 TL	80.720 TL	90.406 TL	101.254 TL	408.802 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>160.350 TL</b>	<b>179.592 TL</b>	<b>201.142 TL</b>	<b>225.278 TL</b>	<b>252310 TL</b>	<b>694.730 TL</b>

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR/ HEDEFLER	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)
		<b>MALİYETİ</b>	<b>MALİYETİ</b>	<b>MALİYETİ</b>	<b>MALİYETİ</b>	<b>MALİYETİ</b>
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	200	250	300	350	400
	Stratejik Hedef 1. 1	600	800	1100	1500	1800
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	2000	2500	2800	3000	3200
	Stratejik Hedef 2. 1	1250	2200	2200	2500	2800
	Stratejik Hedef 2. 2	0	20000	20000	20000	20000
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	1200	1500	2000	2500	3000
	Stratejik Hedef 3. 1	2000	3000	4000	5000	5000
<b>Amaçların Yıllık Toplam Maliyeti:</b>		<b>3400</b>	<b>4250</b>	<b>5100</b>	<b>5850</b>	<b>6600</b>
<b>Yıllık Genel Yönetim Giderleri</b>		<b>7250</b>	<b>30250</b>	<b>32400</b>	<b>34850</b>	<b>36200</b>
<b>STRATEJİK AMAÇLAR TOPLAM MALİYETİ:</b>					<b>25200</b>	
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAM MALİYETİ:</b>					<b>140950</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>					<b>166150</b>	

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**